



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS DEL DEPORTE
GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

GRADO EN PSICOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO

Denominación en Inglés:

Psychology of thought

Código:

202310214

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.443	1.557	0	0	0

Departamentos:

PSICOLOGIA CLINICA Y EXPERIMENTAL

Áreas de Conocimiento:

PSICOLOGIA BASICA

Curso:

3º - Tercero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Maria Pilar Salguero Alcaniz	pilar.salguero@dpsi.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

mail: pilar.salguero@dpsi.uhu.es

Horario Tutorias (cuatrimestre 1):

Jueves de 9,00 a 11,00h.

Viernes de 11,00 a 15,00h.

Horario Tutoria (cuatrimestre 2):

Lunes y martes de 10,00 a 13,00h.

Despacho: P1 PB nº32

Teléfono: 959 21 92 18

TUTORÍAS: <http://uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos>

HORARIOS: <http://uhu.es/fedu/index.php?q=iacademica-grapsic&op=horarios>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Pensamiento, mecanismos de razonamiento y solución de problemas, pensamiento productivo. Pensamiento y Lenguaje Naturaleza del pensamiento. Razonamiento proposicional. Modelos mentales en razonamiento. Razonamiento silogístico. Razonamiento pragmático. Razonamiento probabilístico. Solución de problemas. Razonamiento analógico. Razonamiento informal. Toma de decisiones. Pensamiento y lenguaje.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Thinking, mechanisms of reasoning and problem solving, productive thinking. Thought and Language. Nature of thought. Propositional reasoning. Mental models in reasoning. Syllogistic reasoning. Pragmatic reasoning. Probabilistic reasoning. Trouble shooting. Analog reasoning. Informal reasoning. Decision making. Thought and language.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura obligatoria, impartida en el 5º semestre.
Pertenece al Módulo "Procesos Psicológicos".

2.2 Recomendaciones

Ninguno.

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

- Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos del Razonamiento y la Resolución de problemas.
- Conocer las leyes básicas de los procesos de Razonamiento y Resolución de problemas.
- Ser capaz de describir y medir los procesos cognitivos en Razonamiento y Resolución de problemas.
- Conocer los aspectos fundamentales de la Psicología del Pensamiento, historia, método, fuentes de datos, etc., tanto desde una perspectiva específica (el conocimiento de los procesos cognitivos "superiores") como global (estudiar las relaciones entre los procesos cognitivos).
- Ser capaz de poner en contacto y relacionar todos los conocimientos adquiridos sobre los procesos cognitivos con otras dimensiones de la conducta humana.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE1: Las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CE15: Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.

CE2: Las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CE6: Los métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis e interpretación de datos propios de la Psicología.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG1: Que los graduados y graduadas posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CG2: Que sepan aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la psicología identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten, y elaborando y defendiendo argumentos relevantes en los que fundamenten su actuación. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos generalistas, no especializados, así como para incorporarse a estudios de Master y/o Doctorado que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el ámbito de la psicología.

CG6: Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre ellas, de accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios y los de promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.

CG4: Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CG5: Que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias que les capacite para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.

CG3: Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT4: Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.

CT3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del

conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases en grupo grande: Clases expositivas, participación en debates y coloquios, y actividades de evaluación (por escrito u oralmente, de manera individual o en grupo).
- Clases en grupo reducido: Prácticas (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.) y actividades externas (asistencia a conferencias, instituciones, etc.).
- Trabajo autónomo y/o supervisado: tutorías individuales o en grupo, autoevaluaciones, uso de foros virtuales, resolución de ejercicios, búsquedas bibliográficas y documentación, lectura y análisis de documentos, diseño o planificación de investigaciones, elaboración de informes individuales o en grupo, etc.

5.2 Metodologías Docentes:

- Clase teórica: magistral, expositiva, resolución de problemas, debates, etc.
- Clases prácticas: (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.); análisis de casos o problemas; visitas o excursiones; análisis de materiales documentales (lecturas, material audiovisual, etc.).
- Tutorías especializadas; dirección de seminarios; dirección de trabajos individuales o en grupo, etc.

5.3 Desarrollo y Justificación:

Las clases teóricas serán expositivas en grupo grande.

Las clases de contenidos prácticos serán en grupo reducido y en ellas el alumnado debe realizar las actividades propuestas por el profesorado.

La asistencia a las clases tanto teóricas como prácticas se considera voluntaria.

Las clases en grupo grande, como aparece en la Memoria Verificada suponen 33 horas con una presencialidad del 100%.

Las clases en grupo reducido suponen 12 horas con 100% de presencialidad.

El trabajo autónomo del alumnado sin presencialidad supone 105 horas.

6. Temario Desarrollado

BLOQUE 1. TEÓRICO

Tema 1. Introducción a la Psicología del Pensamiento:

1. 1. Pensamiento Deductivo
1. 2. Pensamiento Inductivo
- 1.3. Cuestiones de estudio en Psicología del Pensamiento

Tema 2. La lógica formal

- 2.1. El lenguaje formal: conectivas y conectores.
- 2.2. Lógica de proposiciones: Conjunción, Disyunción, Condicional y Bicondicional
- 2.3. El método de las tablas de verdad

Tema 3. Razonamiento disyuntivo

- 3.1. Características formales de la disyunción
- 3.2. Principales resultados experimentales en tareas disyuntivas
- 3.3. El problema THOG
- 3.4. Teorías del razonamiento disyuntivo

Tema 4. Razonamiento condicional

- 4.1. Características formales del condicional
- 4.2. Principales resultados experimentales en razonamiento condicional
- 4.3. La tarea de las 4 tarjetas (tarea de selección de Wason)
- 4.4. Teorías del razonamiento condicional

Tema 5. Razonamiento silogístico

- 5.1. Características formales del silogismo
- 5.2. Principales resultados experimentales en razonamiento silogístico
- 5.3. Teorías del razonamiento silogístico

Tema 6. Razonamiento categorial

- 6.1. Concepto
- 6.2. Inferencias inductivas basadas en categorías
- 6.3. Modelos de razonamiento inductivo: Modelo similitud-cobertura

6.4. Modelo basado en características

Tema 7. Razonamiento analógico

7.1. Concepto

7.2. Principales resultados experimentales en razonamiento analógico

7.3. Modelos de razonamiento analógico:

7.3.1. Modelo sintáctico

7.3.2. Modelo pragmático

7. 3. 3. Modelo de razonamiento analógico progresivo

Tema 8. Razonamiento probabilístico

8.1. Concepto de probabilidad

8.2. Principales resultados experimentales en razonamiento probabilístico

8.3. Modelos de razonamiento probabilístico

Tema 9. Toma de decisiones

9.1. Teoría de la utilidad subjetiva esperada

9.2. Teoría de la perspectiva

9.3. Modelos multiatributos

9.4. Teoría del Marcador Somático

BLOQUE 2.- PRÁCTICO

1.- Razonamiento Proposicional Sesión práctica (tema 2)

2.- Razonamiento Disyuntivo Sesión práctica (tema 3)

3.- Razonamiento Condicional Sesión práctica (tema 4)

4.- Razonamiento Silogístico Sesión práctica (tema 5)

5.- Razonamiento Categorical Sesión práctica (tema 6)

6. Razonamiento Probabilístico Sesión práctica (tema 8)

7.- Toma de decisiones Sesión práctica (tema 9)

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Carretero, M. y Asensio, M. (Eds.) (2004). *Psicología del pensamiento*. Madrid: Alianza.
- Carretero, M. y García Madruga, J. A. (Eds.) (1984). *Lecturas de psicología del pensamiento*. Madrid: Alianza.
- Espino, O. (2004). *Pensamiento y razonamiento*. Madrid Pirámide.
- Santamaría, C. (1995). *Introducción al razonamiento humano*. Madrid: Alianza.
- Wason, P. C. y Johnson-Laird, P. N. (1980). *Psicología del razonamiento*. Madrid: Debate.
- Kahneman, D. (2011). *Pensar rápido, pensar despacio*. Barcelona: Debate.

7.2 Bibliografía complementaria:

- Fernández, P., Almaraz, J., y Giménez, A. (1995). *Prácticas de psicología cognitiva. Pensar*. Madrid: McGraw-Hill.
- Fernández, P. y Santamaría, C. (Eds.) (2001). *Manual práctico de psicología del pensamiento*. Barcelona: Ariel.
- Hurley, P. J. (2000). *A concise introduction to logic*. Belmont: Wadsworth (7ª Edición).
- Mayor, J. (Ed.) (1984). *Psicología del pensamiento y del lenguaje* (Vol. 2). Madrid: UNED.
- Saiz, C. (Ed.) (2002). *Pensamiento crítico: conceptos básicos y actividades prácticas*. Madrid: Pirámide.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen o prueba escrita u oral.
- Otras pruebas de evaluación (evaluación continua, exposiciones, trabajos, prácticas, asistencia, etc.).

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Es posible realizar parciales voluntarios de dos o más temas. Estas pruebas se realizan justo al terminar la teoría y la práctica de los temas en cuestión.

Estos parciales son de carácter teórico-práctico, es decir, el 67% de las preguntas se refieren a la parte teórica y el 33% restante a los contenidos prácticos. Estos parciales constan 100 preguntas tipo verdadero/falso y tienen una duración máxima de 1 hora. Cada error resta un acierto, por tanto, la nota se calculará según la fórmula: $(\text{aciertos} - \text{errores}) / 10$. Para la superación del tema o temas es necesario obtener en el parcial la puntuación de 5, independientemente de que se trate de la parte teórica o de la práctica de la prueba. Para superar la asignatura es necesario superar todos los parciales.

Para obtener Matrícula de Honor es necesario haber obtenido la nota máxima en todos y cada uno de los parciales.

8.2.2 Convocatoria II:

Se evaluará siguiendo los criterios de la Evaluación única final, convocatoria I.

8.2.3 Convocatoria III:

Se evaluará siguiendo los criterios de la Evaluación única final (convocatoria I) del curso inmediatamente anterior.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Se evaluará siguiendo los criterios de la Evaluación única final (convocatoria I) del curso inmediatamente anterior.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Evaluación única final:

De acuerdo al artículo 8 del *Reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva*, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o según el procedimiento que se establezca en la guía docente de la asignatura. En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos, y que se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

La prueba que forma parte de la evaluación extraordinaria es:

Examen final: constará de 100 preguntas tipo verdadero/falso, a contestar en una hora. El 67% se refieren a la parte teórica de la asignatura y el 33% a la parte práctica. Cada error resta un acierto, por tanto, la nota se calculará según la fórmula: $(\text{aciertos} - \text{errores}) / 10$. Para la superación de la asignatura es necesario obtener en el examen final la puntuación de 5, independientemente de que se trate de la parte teórica o de la práctica de la prueba. La materia de examen será todo el contenido tanto teórico como práctico, impartido en la asignatura. Para la realización del examen no se podrá utilizar ningún material. En este caso el 100% de la nota de la asignatura se corresponde con la nota del examen.

Para obtener Matrícula de Honor es necesario obtener la puntuación máxima en el examen Final.

Widget de imagen

8.3.2 Convocatoria II:

Evaluación única final.

8.3.3 Convocatoria III:

Evaluación única final conforme a los criterios del curso académico inmediatamente anterior (convocatoria I).

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Evaluación única final (convocatoria I) conforme a los criterios del curso académico inmediatamente anterior.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2023	4	0	0	0	0		teoría tema 1
18-09-2023	4	0	0	0	0		teoría tema 2
25-09-2023	4	0	0	0	0		teoría tema 3
02-10-2023	4	0	0	0	0		teoría tema 4
09-10-2023	4	0	0	0	0		teoría tema 5
16-10-2023	4	0	0	0	0		teoría tema 6
23-10-2023	4	0	0	0	0		teoría tema 7
30-10-2023	1	2	0	0	0		teórico-práctica tema 1
06-11-2023	2	0	0	0	0		teoría tema 8
13-11-2023	0	2	0	0	0		práctica 2
20-11-2023	2	0	0	0	0		teoría tema 9
27-11-2023	0	2	0	0	0		práctica 3
04-12-2023	0	2	0	0	0		práctica 4
11-12-2023	0	2	0	0	0		práctica 5 y 6
18-12-2023	0	2	0	0	0		práctica 7

TOTAL 33 12 0 0 0